



Infobulletin 28 mei 2020

Beste ouder(s)/verzorger(s), beste leerlingen,

We hebben met een uitzonderlijke situatie te maken waarin veel van iedereen gevraagd wordt. Wij waarderen de inzet van alle ouders de afgelopen periode. Mede door uw hulp hebben de leerlingen tijdens de periode van het thuisonderwijs goed geoefend met de onderwijsdoelen!

We zijn dankbaar dat we weer (deels) gestart zijn en wat is het fijn dat de kinderen weer in de school komen. Bij het halen en brengen houdt iedereen goed rekening met elkaar. Er wordt goed afstand gehouden en de kinderen gebruiken de afgesproken ingangen. Dat doen we om ervoor te zorgen dat de school een veilige zone is voor kinderen en leerkrachten. Onze complimenten aan jullie allemaal!

In deze editie:

- ✓ Schoolontwikkeling
- ✓ Schoolfotograaf
- ✓ Vanuit Jeugd en Gezin
- ✓ Vanuit de MR

Voor in/ uit uw agenda:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ✓ Maandag 1 juni: | 2 ^e Pinksterdag |
| ✓ Dinsdag 2 juni: | Studiedag (alle leerlingen vrij) |
| ✓ Maandag 8 juni: | Heropening school |
| ✓ Dinsdag 9 juni: | Schoolfotograaf |
| ✓ Donderdag 11 juni: | Schoolreisjes gr. 1 t/m 7 gaat NIET door |
| ✓ Maandag 15 juni: | Formatie schooljaar 2020-2021 |
| ✓ Donderdag 18 juni: | Rapport 3 mee naar huis |
| ✓ Maandag 22 t/m vrijdag 26 juni: | Oudergesprekken facultatief |
| ✓ Vrijdag 26 juni: | Aangepast zomerfeest alléén voor de kinderen |
| ✓ Vrijdag 26 juni: | Volgende infobulletin |

Schoolontwikkeling

In dit infobulletin brengen wij u graag op de hoogte van de huidige ontwikkelingen van ons onderwijs:

Heropening school vanaf 8 juni

Het is mooi dat we het schooljaar met alle kinderen van een groep met de leerkracht af kunnen maken. Het is fijn, dat er dan geen 'afstandsonderwijs' of 'noodopvang' meer nodig is. Natuurlijk zijn er nog veel vragen over het volledig openstellen van de school. Wat nu al duidelijk is gecommuniceerd door het ministerie:

- De richtlijnen van het RIVM blijven gelden;
- Leerlingen worden zoveel mogelijk door één ouder per gezin gebracht of gehaald en houdt zich aan de 1,5 meter afstand;
- De school let erop dat leerlingen vaak hun handen wassen;
- Buitenspelen gebeurt alleen met dezelfde groep;
- Na school gaat iedereen direct naar huis of de BSO.

Een protocol is een vereiste vanuit de overheid. De PO-raad overlegt de komende dagen hierover met de overheid en erna met alle (en dat zijn er nogal wat) belangenverenigingen. Zodra het protocol beschikbaar is vindt er overleg plaats tussen de besturen.

Waarschijnlijk zijn de richtlijnen daarmee pas begin volgende week helder. Dit maakt dat u nog even moet wachten op duidelijkheid over hoe we vanaf 8 juni weer met alle kinderen in de groep gaan starten.

Kijkje achter de schermen

Op woensdag 20 mei hadden de leerlingen vrij en werd er op school door alle leerkrachten hard gewerkt. We hebben de ochtend gebruikt om met elkaar (via Teams) terug te kijken op het afstandsonderwijs. Wat hebben we geleerd, wat willen we vasthouden in de toekomst en wat ook loslaten. Dit alles ten gunste van onze schoolontwikkeling. Hierbij hebben we gebruik gemaakt van het artikel: 'Reflectie op afstandsonderwijs, 12 vragen voor het schoolteam' van Machiel Karels. De onderstaande punten (wensen en inzichten) zijn daarbij naar voren gekomen:

- Doelen centraal in plaats van methode;
- Brede en betekenisvolle ontwikkeling;
- Coachen (helpende stappen aanbieden) in plaats van sturen;
- Kinderen kunnen veel zelf/ meer eigenaarschap bij de kinderen stimuleren;
- Interactie tussen leerling en leerkracht veel lastiger;
- Differentiëren en aansluiten op het kindniveau was lastig in deze periode, terwijl wij dit juist heel belangrijk vinden;
- Leerkrachten miste de feedback van leerlingen op de instructie;
- Digitale software goed geschikt voor het automatiseren en extra in oefening, minder voor de dagelijkse verwerking;
- Software wat zich aanpast aan wat een kind nodig heeft is van belang;
- Kinderen vinden vooral game gerichte software interessant;
- Ouders hebben veel meer zicht gekregen op de lesstof en leerontwikkeling van hun kind;
- De samenwerking opdrachten en de energizers werden erg gemist;
- Het werken met een weektaak geeft de kinderen meer inzicht in de doelen waaraan zij gaan werken en wat er van hen verwacht wordt;
- Het werken met een weektaak uitbouwen naar zelfstandig keuzes maken van kinderen met betrekking tot het bijwonen van instructies, waardoor hun verantwoordelijkheid voor het leren groeit en ze al doende ontdekken wat ze nodig hebben om tot leren te komen;
- Kinderen in hun hele schoolloopbaan meer volgen vanuit de leerlijnen en vastgestelde kerndoelen door middel van observaties, opdrachten en de voortgangstoetsen;
- Past hier een ontwikkelingsportfolio mooi bij?

Door middel van deze reflectie hebben we goed zicht gekregen op wat onze wensen zijn om ons kindgericht onderwijs verder vorm te geven in de nabije toekomst. In de volgende,

tevens laatste, studiedag op dinsdag 2 juni wordt dit meegenomen in het opstellen van ons onderwijs jaarplan 2020-2021. In dit jaarplan stellen we de nieuwe ontwikkelpunten vast, bespreken we hoe we deze ontwikkelpunten gaan uitwerken en bekijken we wat het team nodig heeft om dit in de praktijk toe te passen. Tevens worden bovenstaande punten als uitgangspunt gesteld bij de keuze voor de nieuwe methode voor Wereldoriëntatie. Deze keuze zijn wij nu als team aan het maken, zodat deze direct na de zomervakantie ingezet kan worden.

Doelgericht onderwijs

Met het eerste punt 'doelen centraal in plaats van methode' zijn we direct gestart vanaf het moment dat we ons thuisonderwijs hebben opgestart en hebben vormgegeven. Op de weektaak van de leerlingen heeft u ook per les een doel geformuleerd zien staan in 'kindertaal'. De middag van de studiedag hebben we gebruikt om het werken vanuit doelen bij de kernvakken verder vorm te geven. Alle leerkrachten hebben de einddoelen voor deze kernvakken (ontwikkeld en vastgesteld door het landelijk kenniscentrum SLO) specifiek voor hun groep opgesteld en hebben in kaart gebracht welke doelen zij willen herhalen en nog zullen aanbieden de komende weken. Het landelijk kenniscentrum SLO ontwikkeld samen met het onderwijsveld de doelen, kaders en instrumenten waarmee scholen hun opdracht vanuit een eigen visie kunnen vervullen. Deze doelen zijn door de leerkrachten in de planning tot aan de zomervakantie weggezet. Hierdoor kunnen we effectief gebruik maken van de onderwijstijd tot aan de zomervakantie en hebben we grip op de doelen die eventueel nog verdere inoefening nodig hebben. Bij de overdracht naar leerkracht van de volgende groep zal dit overzicht besproken worden. De leerkrachten observeren en controleren dagelijks of hetgeen zij aanbieden wordt beheerst of extra herhaling nodig heeft. Waarop bijstelling van de doelenplanning plaatsvindt. Een continu proces van monitoren en actie ondernemen. Deze doelenplanning wordt met de leerlingen en u gedeeld in het aangepaste rapport. Zie onderstaand voor meer uitleg en informatie over het rapport.

Remedial Teaching

Vanaf vandaag is de Remedial Teaching door juf Anneriet weer vanaf school opgestart. De leerlingen die op dat moment op school zijn, kunnen dan ook weer live begeleiding krijgen. De leerlingen die op het betreffende moment thuis zijn, loggen via Teams in en doen zo mee met de les. Wij zijn trots op ouders, kinderen en Anneriet dat zij tijdens de gehele thuisonderwijs-periode online via Zoom en later Teams hebben genoten van de RT.

Werkwinkel en Levelwerk

Ook de leerlingen die meedoen met Levelwerk en/ of de Werkwinkel hebben deze Corona-periode wekelijks online opdrachten en uitdagingen gekregen van juf Anneriet die deze leerlingen begeleidt. Zo zijn er projecten gedaan rondom 'Vliegen', over 'Anne Frank en de tijd waarin we nu leven met het Corona-virus' en zijn er heuse 'actie-reactiebanen' gemaakt en gefilmd. Ook zijn er prachtige kunstwerken ontstaan bij de opdracht 'Tussen kunst en quarantaine' en hebben de leerlingen een brief aan zichzelf geschreven over deze rare Corona-periode. Complimenten aan iedereen voor het enthousiasme waarmee is gewerkt aan deze extra opdrachten!

Vanaf 8 juni kan alle extra begeleiding (RT, levelwerk en werkwinkel) gelukkig weer op school plaatsvinden.

Rapport en voortgangsgesprekken

De leerkrachten hebben na de weken thuisonderwijs en nu weer op school de kinderen goed in beeld. Ze controleren steeds of de kinderen de doelen (de leerstofonderdelen) waaraan werd gewerkt begrijpen en kunnen toepassen. Dat meten ze door middel van observaties, opdrachten en methodetoetsen. Als er bijzonderheden of zorgen zijn over uw kind dan heeft de leerkracht dat inmiddels met u besproken. We hebben de afgelopen weken nagedacht hoe we de ontwikkeling van de kinderen aan de hand van de doelen kunnen terugkoppelen aan de leerlingen en u als ouders. Het standaard rapport dat u gewend bent te ontvangen is niet passend na deze periode van Corona-onderwijs. Toetsen

zijn niet of op een andere manier afgenomen en geven dan ook een minder duidelijk beeld. We hebben er daarom voor gekozen om een overzicht mee te geven over de behaalde doelen en welke doelen nog in ontwikkeling zijn. Daarnaast krijgt u ook de reguliere uitdraai van het rapport waarop voor de kernvakken de toets-gemiddelden staan. Maar zoals hierboven beschreven, zijn deze niet representatief. Tijdens de aankomende studiedag gaan de leerkrachten samen met de intern begeleider deze overzichten per leerling invullen en verder vormgeven.

Daarnaast willen we de reflectie vanuit het kind en u als ouder over het schoolwerk tijdens de 'coronaperiode' in het rapport verwerken. U ontvangt een mail van de leerkracht met daarin een aantal vragen over uw kind. De antwoorden zullen wij verwerken in het rapport.

Het ontwikkelen van dit nieuwe format wordt gedaan tijdens deze de studiedagen. Het verder invullen en uitwerken van het rapport wordt door de leerkrachten de komende weken gedaan. De rapporten zullen daarom een week later dan gepland meegegeven worden, en wel op donderdag 18 juni.

De voortgangsgesprekken in juni zijn facultatief. Dat houdt in dat er gesprekken op uitnodiging van de leerkracht en/of van ouders gepland worden. Omdat we op dit moment nog geen ouders in de school mogen ontvangen, zullen deze gesprekken online via Teams plaatsvinden. Ook deze zijn een week later dan op de jaarkalender staat, namelijk in de week van 22 juni.

Leerlingvolgsysteem

Normaal gesproken worden in de groepen 3 t/m 7 in de maanden mei en juni de Cito-toetsen afgenomen. Deze toetsen geven een weergave van de doorgemaakte ontwikkeling van het lopende schooljaar.

De afgelopen weken hebben wij ons onderwijs op een andere, meer digitale, manier vormgegeven. Voor iedereen nieuw en spannend, zowel voor de leerkrachten als voor de leerlingen.

Nu wij de kinderen iedere dag een aantal uur op school zien, hebben we weer zicht op de ontwikkeling en de beheersing van de aangeboden stof. Om deze periode en de weken die nog komen zo effectief mogelijk te besteden met veel momenten van instructie, begeleidde inoefening en gerichte hulp, hebben we als scholen van Proceon met elkaar besloten om dit schooljaar geen Cito toetsen meer af te nemen. We zullen deze toetsen in september/oktober afnemen. Cito heeft dit mogelijk gemaakt door voor alle toetsen een aangepaste 'oktober-normering' op te stellen.

De kinderen maken volgend schooljaar een toets in oktober en vervolgens weer de Midden-toetsen in januari/februari zoals we gewend zijn. Volgend jaar mei/juni sluiten ze het jaar weer af met een toets van Cito.

Kwink

We hechten, zeker in deze bizarre tijd, veel waarde aan de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen. Een kind dat goed in zijn vel zit en lekker speelt en samenwerkt met andere kinderen, staat veel meer open om de lesstof tot zich te nemen. Om die reden hebben wij de eerste periode veel aandacht besteed aan opdrachten die hierbij aansluiten. Wij hebben gezien dat het goed gaat met onze leerlingen. Ze zijn (over het algemeen) blij om weer naar school te kunnen. Vooral om hun vrienden weer te zien en te spreken. En daarnaast ook om weer instructie te krijgen van de leerkrachten en opdrachten met elkaar te kunnen maken. We zetten om die reden dan ook veel coöperatieve werkvormen in (ook over de cohorten heen). Leerlingen lijken hier echt van te genieten! In de bijlage vindt u weer een Kwink koelkastposter en een Kwink oudernieuws. Veel leesplezier gewenst!

Formatie 2020-2021

Rond deze periode wordt elk jaar door het bestuur hard gewerkt aan de formatie voor alle 18 scholen voor komend schooljaar: welke leerkracht staat er voor welke groep? Zo ook bij ons op school. Wij laten u hierbij alvast weten dat alle scholen van Proceon Scholengroep op 15 juni a.s. zullen communiceren over de formatie voor komend schooljaar.

Vanuit de MR

Sinds 11 mei zijn de scholen weer begonnen met les te geven in de klas. Dit was voor iedereen wennen. Op korte termijn moesten, en moeten er nog steeds, veel keuzes gemaakt worden om het onderwijs voor de kinderen zo goed mogelijk in te richten. De opdracht voor de school is complex. Richtlijnen vanuit de Overheid, RIVM, PO Raad moeten ingevuld worden met beheersbare impact op kinderen, ouders en leerkrachten. Gedurende deze weken hebben we in het belang van de ouders geregeld overlegmomenten gehad met de MR en Marjolein om de voortgang te monitoren.

De MR heeft recent verschillende e-mails ontvangen in de MR mailbox. Het is zeer waardevol om deze mails te ontvangen, want daarmee kunnen wij de vragen en zorgen vanuit de ouders bespreken met de MR leerkrachten en Marjolein. Het helpt dat we met de informatie uit mails en gesprekken met ouders concrete feedback en advies kunnen geven over zaken die er spelen onder ouders. Gisteravond (woensdag 27 mei) hebben we een extra MR vergadering gehad om deze zorgen te bespreken. We hebben de indruk gekregen dat de signalen die zijn afgegeven adequaat worden opgepakt door de school. Over de aanpak worden we in infobulletins als deze en via communicatie van de leerkrachten op de hoogte gesteld. Mochten er (nog) zaken spelen die je aan de orde wil stellen, mail Marjolein en/of de MR.

Een vriendelijke oproep: Laten we als ouders vooral op een constructieve manier deze belangrijke onderwerpen bespreken met de school en benut waar nodig het overleg met de MR en de directie.

Voor de zekerheid hierbij het MR mailadres; mr.rehobothnaarden@proceon.nl

Schoolfotograaf

Vanaf 8 juni mogen we weer alle kinderen ontvangen op school. Dat betekent dat we op dinsdag 9 juni met extra voorzorgsmaatregelen de schoolfotograaf kunnen ontvangen. Schoolfotograaf Koch heeft een protocol opgesteld en werkt volgens de richtlijnen van het RIVM. In de bijlage treft u een flyer van de schoolfotograaf. Wilt u deze goed doorlezen en met uw kind bespreken. Wij zijn erg blij dat we op deze wijze de schoolfoto door kunnen laten gaan en iedereen straks een herinnering heeft aan dit gekke schooljaar.

Informatie vanuit Jeugd en Gezin.

In de bijlage vindt u ook een flyer over Zomervakantie vieren met kinderen in Coronatijd. Misschien haalt u hier nog tips uit?

**Rehobothschool Naarden Vesting – Westwalstraat 49 – 1411 PD - 035-6946240 -
rehobothnaarden@proceon.nl**